ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2022

FECHA	2022-10-24
FORMADOR	CHERYL LYNN CONTRERAS LARA
IDENTIFICACIÓN	52795076
PERIODO	4
IED	COLEGIO LA MERCED (IED)
LOCALIDAD	PUENTE ARANDA
ZONA	2
CENTRO INTERES	BAILE DEPORTIVO

ESTUDIANTE	EMILY JESSED JARAMILLO GUZMAN
DOCUMENTO	1034668571
GRUPO	3
CICLO	2

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Aplica ejercicios y movimientos de naturaleza técnica, manejando sus segmentos corporales con posiciones y posturas acoplados al centro de interés.

LÚDICO

Piensa el juego como acción importante que permite relacionarse y conocer a sus pares venciendo la timidez por medio de las actividades en que participa.

COGNITIVO

Propone actividades físicas y deportivas, que generen beneficios en el estado de ánimo dentro y fuera del centro de interés.

OBSERVACIÓN
Su desempeño es alto en relación al desarrollo de todas las actividades propuestas, demostrando una notable disposición para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Alto

COMPONENTE PSICOSOCIAL

PERSONAL
El NNAJ participa en las actividades propuestas en clase, valora la interacción con sus compañeros, reconoce la importancia del trabajo en equipo y comprende las temáticas abordadas por el formador y/o formadora en su sesión de clase.

FAMILIAR
La familia debe fortalecer el proceso de acompañamiento en la práctica deportiva del NNAJ teniendo en cuenta las temáticas abordadas por el formador o formadora en su sesión de clase.

SOCIAL
El NNAJ ha desarrollado sus habilidades sociales, lo que le permite poner en práctica los valores y las dinámicas del trabajo en equipo abordados por el formador o formadora en la sesión de clase.

CONCEPTUAL
El niño o la niña identifica los conceptos más importantes abordados por el formador o formadora en la clase y responde con claridad cuando debe hacer uso de ellos.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE | BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2022

FECHA	2022-10-24
FORMADOR	CHERYL LYNN CONTRERAS LARA
IDENTIFICACIÓN	52795076
PERIODO	4
IED	COLEGIO LA MERCED (IED)
LOCALIDAD	PUENTE ARANDA
ZONA	2
CENTRO INTERES	BAILE DEPORTIVO

ESTUDIANTE	JULIANA ISABELLA MUÑOZ RUBIANO
DOCUMENTO	1034786779
GRUPO	3
CICLO	2

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Controla varios ejercicios y movimientos de naturaleza técnica, manejando sus segmentos corporales con posiciones y posturas acoplados al centro de interés.

LÚDICO

Descubre el juego como acción importante que permite relacionarse y conocer a sus pares venciendo la timidez por medio de las actividades en que participa.

COGNITIVO

Diseña nuevas actividades físicas y deportivas, que generen beneficios en el estado de ánimo dentro y fuera del centro de interés.

OBSERVACIÓN
Su desempeño es sobresaliente en relación al desarrollo de todas las actividades propuestas, demostrando plena disposición para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Superior

COMPONENTE PSICOSOCIAL

PERSONAL
El NNAJ participa propositivamente de las actividades planteadas en clase, interactúa de manera armónica y respetuosa con sus compañeros, pone en práctica las indicaciones para desarrollar el trabajo en equipo y aplica las temáticas abordadas por el formador y/o formadora en su sesión de clase.

FAMILIAR
La familia asiste, acompaña y/o participa en el proceso de la práctica deportiva del NNAJ teniendo en cuenta las temáticas abordadas por el formador y/o formadora en su sesión de clase.

SOCIAL
El NNAJ ha desarrollado una serie de habilidades sociales que le permiten una vinculación armónica al trabajo en equipo. De la misma manera ha adquirido un conjunto de valores con los cuales establece relaciones de respeto e inclusión social.

CONCEPTUAL
El niño o la niña reconoce claramente los conceptos trabajados en clase e intenta aplicarlos en el desempeño de sus actividades.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2022

FECHA	2022-10-24
FORMADOR	CHERYL LYNN CONTRERAS LARA
IDENTIFICACIÓN	52795076
PERIODO	4
IED	COLEGIO LA MERCED (IED)
LOCALIDAD	PUENTE ARANDA
ZONA	2
CENTRO INTERES	BAILE DEPORTIVO

ESTUDIANTE	LINDA JHULIETT FRANCO SANCHEZ
DOCUMENTO	1141342169
GRUPO	3
CICLO	2

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Implementa diferentes ejercicios y movimientos de naturaleza técnica, manejando sus segmentos corporales con posiciones y posturas acoplados al centro de interés.

LÚDICO

Entiende el juego como acción importante que permite relacionarse y conocer a sus pares venciendo la timidez por medio de las actividades en que participa.

COGNITIVO

Determina actividades físicas y deportivas, que generen beneficios en el estado de ánimo dentro y fuera del centro de interés.

OBSERVACIÓN
Su desempeño es alto en relación al desarrollo de todas las actividades propuestas, demostrando una notable disposición para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Alto

COMPONENTE PSICOSOCIAL

PERSONAL
El NNAJ participa propositivamente de las actividades planteadas en clase, interactúa de manera armónica y respetuosa con sus compañeros, pone en práctica las indicaciones para desarrollar el trabajo en equipo y aplica las temáticas abordadas por el formador y/o formadora en su sesión de clase.

FAMILIAR
La familia debe fortalecer el proceso de acompañamiento en la práctica deportiva del NNAJ teniendo en cuenta las temáticas abordadas por el formador o formadora en su sesión de clase.

SOCIAL
El NNAJ ha desarrollado una serie de habilidades sociales que le permiten una vinculación armónica al trabajo en equipo. De la misma manera ha adquirido un conjunto de valores con los cuales establece relaciones de respeto e inclusión social.

CONCEPTUAL
El niño o la niña identifica los conceptos más importantes abordados por el formador o formadora en la clase y responde con claridad cuando debe hacer uso de ellos.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2022

FECHA	2022-10-24
FORMADOR	CHERYL LYNN CONTRERAS LARA
IDENTIFICACIÓN	52795076
PERIODO	4
IED	COLEGIO LA MERCED (IED)
LOCALIDAD	PUENTE ARANDA
ZONA	2
CENTRO INTERES	BAILE DEPORTIVO

ESTUDIANTE	RIHANA RAFAELA GALINDO CONTRERAS
DOCUMENTO	1220214207
GRUPO	3
CICLO	2

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Controla varios ejercicios y movimientos de naturaleza técnica, manejando sus segmentos corporales con posiciones y posturas acoplados al centro de interés.

LÚDICO

Descubre el juego como acción importante que permite relacionarse y conocer a sus pares venciendo la timidez por medio de las actividades en que participa.

COGNITIVO

Diseña nuevas actividades físicas y deportivas, que generen beneficios en el estado de ánimo dentro y fuera del centro de interés.

OBSERVACIÓN
Su desempeño es sobresaliente en relación al desarrollo de todas las actividades propuestas, demostrando plena disposición para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Superior

COMPONENTE PSICOSOCIAL

PERSONAL
El NNAJ participa propositivamente de las actividades planteadas en clase, interactúa de manera armónica y respetuosa con sus compañeros, pone en práctica las indicaciones para desarrollar el trabajo en equipo y aplica las temáticas abordadas por el formador y/o formadora en su sesión de clase.

FAMILIAR
La familia asiste, acompaña y/o participa en el proceso de la práctica deportiva del NNAJ teniendo en cuenta las temáticas abordadas por el formador y/o formadora en su sesión de clase.

SOCIAL
El NNAJ ha desarrollado una serie de habilidades sociales que le permiten una vinculación armónica al trabajo en equipo. De la misma manera ha adquirido un conjunto de valores con los cuales establece relaciones de respeto e inclusión social.

CONCEPTUAL
El niño o la niña reconoce claramente los conceptos trabajados en clase e intenta aplicarlos en el desempeño de sus actividades.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE | BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2022

FECHA	2022-10-24
FORMADOR	CHERYL LYNN CONTRERAS LARA
IDENTIFICACIÓN	52795076
PERIODO	4
IED	COLEGIO LA MERCED (IED)
LOCALIDAD	PUENTE ARANDA
ZONA	2
CENTRO INTERES	BAILE DEPORTIVO

ESTUDIANTE	ISABELLA ROJAS SEÑA
DOCUMENTO	1011227666
GRUPO	3
CICLO	2

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Identifica las diferentes movimientos, posiciones y posturas corporales que se asemejan a las propias de la técnica de movimiento del deporte.

LÚDICO

Identifica el juego como una forma de aprender, socializar y divertirse con sus compañeros en el centro de interés de patinaje conociendo variables del juego individual y cooperativo.

COGNITIVO

Compara la práctica deportiva como un medio para el desarrollo de valores que permitan mejorar la comunicación con sus compañeros.

OBSERVACIÓN
Su desempeño es alto en relación al desarrollo de todas las actividades propuestas, demostrando una notable disposición para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Alto

COMPONENTE PSICOSOCIAL

PERSONAL
El NNAJ participa en las actividades propuestas en clase, valora la interacción con sus compañeros, reconoce la importancia del trabajo en equipo y comprende las temáticas abordadas por el formador y/o formadora en su sesión de clase.

FAMILIAR
La familia asiste y/o acompaña en el proceso de la práctica deportiva del NNAJ teniendo en cuenta las temáticas abordadas por el formador o formadora en su sesión de clase

SOCIAL
El NNAJ ha desarrollado sus habilidades sociales, lo que le permite poner en práctica los valores y las dinámicas del trabajo en equipo abordados por el formador o formadora en la sesión de clase.

CONCEPTUAL
El niño o la niña identifica los conceptos más importantes abordados por el formador o formadora en la clase y responde con claridad cuando debe hacer uso de ellos.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE | BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2022

FECHA	2022-10-24
FORMADOR	CHERYL LYNN CONTRERAS LARA
IDENTIFICACIÓN	52795076
PERIODO	4
IED	COLEGIO LA MERCED (IED)
LOCALIDAD	PUENTE ARANDA
ZONA	2
CENTRO INTERES	BAILE DEPORTIVO

ESTUDIANTE	ANA GABRIELA PEÑA FIGUEREDO
DOCUMENTO	1016725216
GRUPO	3
CICLO	2

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Reconoce varios ejercicios y movimientos de naturaleza técnica acoplados al centro de interés, para la mejora de las capacidades condicionales.

LÚDICO

Experimenta el juego como una forma de aprender, socializar y divertirse con sus compañeros en el centro de interés de patinaje, asemejando variables del juego individual y cooperativo.

COGNITIVO

Experimenta la práctica deportiva como un medio para el desarrollo de valores que permitan mejorar la comunicación con sus compañeros.

OBSERVACIÓN
Su desempeño es moderado en relación al desarrollo de las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Basico

COMPONENTE PSICOSOCIAL

PERSONAL
El NNAJ es poco participativo, se le dificulta la interacción con sus compañeros, tiene inconvenientes en reconocer la importancia del trabajo en equipo y debe mejorar la comprensión de las temáticas abordadas por el formador y/o formadora en su sesión de clase.

FAMILIAR
La familia debe fortalecer el proceso de acompañamiento en la práctica deportiva del NNAJ teniendo en cuenta las temáticas abordadas por el formador o formadora en su sesión de clase.

SOCIAL
El NNAJ debe fomentar la participación y el desarrollo de sus habilidades sociales con el fin de poner en práctica los valores y las dinámicas del trabajo en equipo abordados por el formador o formadora en la sesión de clase.

CONCEPTUAL
El niño o la niña presenta dificultad con la identificación y la diferenciación de algunos conceptos relacionados con los temas propuestos por su formador o formadora.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2022

FECHA	2022-10-24
FORMADOR	CHERYL LYNN CONTRERAS LARA
IDENTIFICACIÓN	52795076
PERIODO	4
IED	COLEGIO LA MERCED (IED)
LOCALIDAD	PUENTE ARANDA
ZONA	2
CENTRO INTERES	BAILE DEPORTIVO

ESTUDIANTE	MARIANA BECERRA SANDOVAL
DOCUMENTO	1022408146
GRUPO	3
CICLO	2

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Controla varios ejercicios y movimientos de naturaleza técnica, manejando sus segmentos corporales con posiciones y posturas acoplados al centro de interés.

LÚDICO

Descubre el juego como acción importante que permite relacionarse y conocer a sus pares venciendo la timidez por medio de las actividades en que participa.

COGNITIVO

Diseña nuevas actividades físicas y deportivas, que generen beneficios en el estado de ánimo dentro y fuera del centro de interés.

OBSERVACIÓN
Su desempeño es sobresaliente en relación al desarrollo de todas las actividades propuestas, demostrando plena disposición para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Superior

COMPONENTE PSICOSOCIAL

PERSONAL
El NNAJ participa propositivamente de las actividades planteadas en clase, interactúa de manera armónica y respetuosa con sus compañeros, pone en práctica las indicaciones para desarrollar el trabajo en equipo y aplica las temáticas abordadas por el formador y/o formadora en su sesión de clase.

FAMILIAR
La familia asiste, acompaña y/o participa en el proceso de la práctica deportiva del NNAJ teniendo en cuenta las temáticas abordadas por el formador y/o formadora en su sesión de clase.

SOCIAL
El NNAJ ha desarrollado una serie de habilidades sociales que le permiten una vinculación armónica al trabajo en equipo. De la misma manera ha adquirido un conjunto de valores con los cuales establece relaciones de respeto e inclusión social.

CONCEPTUAL
El niño o la niña reconoce claramente los conceptos trabajados en clase e intenta aplicarlos en el desempeño de sus actividades.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2022

FECHA	2022-10-24
FORMADOR	CHERYL LYNN CONTRERAS LARA
IDENTIFICACIÓN	52795076
PERIODO	4
IED	COLEGIO LA MERCED (IED)
LOCALIDAD	PUENTE ARANDA
ZONA	2
CENTRO INTERES	BAILE DEPORTIVO

ESTUDIANTE	SARA ISABELLA MATALLANA ARTUNDUAGA
DOCUMENTO	1025072840
GRUPO	3
CICLO	2

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Reconoce varios ejercicios y movimientos de naturaleza técnica acoplados al centro de interés, para la mejora de las capacidades condicionales.

LÚDICO

Experimenta el juego como una forma de aprender, socializar y divertirse con sus compañeros en el centro de interés de patinaje, asemejando variables del juego individual y cooperativo.

COGNITIVO

Experimenta la práctica deportiva como un medio para el desarrollo de valores que permitan mejorar la comunicación con sus compañeros.

OBSERVACIÓN
Su desempeño es moderado en relación al desarrollo de las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Basico

COMPONENTE PSICOSOCIAL

PERSONAL
El NNAJ es poco participativo, se le dificulta la interacción con sus compañeros, tiene inconvenientes en reconocer la importancia del trabajo en equipo y debe mejorar la comprensión de las temáticas abordadas por el formador y/o formadora en su sesión de clase.

FAMILIAR
La familia debe fortalecer el proceso de acompañamiento en la práctica deportiva del NNAJ teniendo en cuenta las temáticas abordadas por el formador o formadora en su sesión de clase.

SOCIAL
El NNAJ debe fomentar la participación y el desarrollo de sus habilidades sociales con el fin de poner en práctica los valores y las dinámicas del trabajo en equipo abordados por el formador o formadora en la sesión de clase.

CONCEPTUAL
El niño o la niña presenta dificultad con la identificación y la diferenciación de algunos conceptos relacionados con los temas propuestos por su formador o formadora.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE | BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2022

FECHA	2022-10-24
FORMADOR	CHERYL LYNN CONTRERAS LARA
IDENTIFICACIÓN	52795076
PERIODO	4
IED	COLEGIO LA MERCED (IED)
LOCALIDAD	PUENTE ARANDA
ZONA	2
CENTRO INTERES	BAILE DEPORTIVO

ESTUDIANTE	ANA SOFIA DIAZ CANO
DOCUMENTO	1025550336
GRUPO	3
CICLO	2

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Diferencia los movimientos técnicos del deporte y los asemeja con sus posiciones y posturas corporales.

LÚDICO

Interpreta el disfrute de las actividades lúdicas como elementos importantes para el mejoramiento del movimiento y el deporte por medio de la alegría.

COGNITIVO

Reconoce los beneficios del cuidado personal, a través de formas juagadas de competencias en el centro de interés de manera individual y colectivo

OBSERVACIÓN
Su desempeño es alto en relación al desarrollo de todas las actividades propuestas, demostrando una notable disposición para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Alto

COMPONENTE PSICOSOCIAL

PERSONAL
El NNAJ participa en las actividades propuestas en clase, valora la interacción con sus compañeros, reconoce la importancia del trabajo en equipo y comprende las temáticas abordadas por el formador y/o formadora en su sesión de clase.

FAMILIAR
La familia asiste, acompaña y/o participa en el proceso de la práctica deportiva del NNAJ teniendo en cuenta las temáticas abordadas por el formador y/o formadora en su sesión de clase.

SOCIAL
El NNAJ ha desarrollado sus habilidades sociales, lo que le permite poner en práctica los valores y las dinámicas del trabajo en equipo abordados por el formador o formadora en la sesión de clase.

CONCEPTUAL
El niño o la niña identifica los conceptos más importantes abordados por el formador o formadora en la clase y responde con claridad cuando debe hacer uso de ellos.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE | BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2022

FECHA	2022-10-24
FORMADOR	CHERYL LYNN CONTRERAS LARA
IDENTIFICACIÓN	52795076
PERIODO	4
IED	COLEGIO LA MERCED (IED)
LOCALIDAD	PUENTE ARANDA
ZONA	2
CENTRO INTERES	BAILE DEPORTIVO

ESTUDIANTE	LAURA SOFIA JULA ROZO
DOCUMENTO	1027153134
GRUPO	3
CICLO	2

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Reconoce varios ejercicios y movimientos de naturaleza técnica acoplados al centro de interés, para la mejora de las capacidades condicionales.

LÚDICO

Experimenta el juego como una forma de aprender, socializar y divertirse con sus compañeros en el centro de interés de patinaje, asemejando variables del juego individual y cooperativo.

COGNITIVO

Experimenta la práctica deportiva como un medio para el desarrollo de valores que permitan mejorar la comunicación con sus compañeros.

OBSERVACIÓN
Su desempeño es moderado en relación al desarrollo de las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Basico

COMPONENTE PSICOSOCIAL

PERSONAL
El NNAJ es poco participativo, se le dificulta la interacción con sus compañeros, tiene inconvenientes en reconocer la importancia del trabajo en equipo y debe mejorar la comprensión de las temáticas abordadas por el formador y/o formadora en su sesión de clase.

FAMILIAR
La familia debe fortalecer el proceso de acompañamiento en la práctica deportiva del NNAJ teniendo en cuenta las temáticas abordadas por el formador o formadora en su sesión de clase.

SOCIAL
El NNAJ debe fomentar la participación y el desarrollo de sus habilidades sociales con el fin de poner en práctica los valores y las dinámicas del trabajo en equipo abordados por el formador o formadora en la sesión de clase.

CONCEPTUAL
El niño o la niña identifica los conceptos más importantes abordados por el formador o formadora en la clase y responde con claridad cuando debe hacer uso de ellos.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad